

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Альметьевская ООШ»
Сармановского муниципального района РТ
протокол № 1
от 31 августа 2020 года.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 18 от 31.08.2020 г.

Директор школы:

Т. И. Сидникова



ПЛАН
учебно-воспитательной работы
МБОУ «Альметьевская ООШ»
Сармановского муниципального района
Республики Татарстан
на 2020 - 2021 учебный год

Методическая тема района:
**«Повышение эффективности образовательного процесса
через применение современных подходов к организации
образовательной деятельности, непрерывное
совершенствование профессионального уровня и
педагогического мастерства учителя»**

Тема, над которой работает педагогический коллектив школы:

**«Повышение качества образовательной деятельности через
реализацию системно-деятельностного подхода в обучении,
воспитании, развитии учащихся»**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Мероприятия	Стр.
1	Педагогический анализ итогов 2019-2020 учебного года. Задачи на новый учебный год.	3
2	Организация деятельности МБОУ «Альметьевская ООШ», направленной на получение бесплатного общего образования.	20
3	Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация работников образования.	20
4	Совершенствование образовательного процесса.	24
5	Создание системы воспитательной работы.	28
6	Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями.	55
7	Система внутришкольного контроля.	57
8	Укрепление МТБ и хозяйственная работа.	61
9	Организационно-педагогические мероприятия.	62

1. Анализ итогов работы за 2019 – 2020 учебный год

1.1 Общая оценка

Педагогический коллектив МБОУ «Альметьевская ООШ» работает над проблемой «Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях введения ФГОС ООО».

В соответствии с темой перед педагогическим коллективом школы стояли следующие цели:

- создать условия, обеспечивающие развитие конкурентноспособного выпускника школы;
- совершенствовать использование традиционных и современных образовательных технологий;
- создать систему мониторинговых исследований с целью повышения качества образования;
- совершенствовать методы обучения на занятиях в рамках предпрофильной подготовки;
- повысить эффективность использования ИКТ в образовательном процессе, включая возможности дистанционного образования;
- повысить уровень обеспеченности компьютерной техникой.

Необходимо было решить следующие **задачи** в 2019 – 2020 учебном году:

1. Администрации школы проводить мониторинг результатов и своевременно знакомить учителей с итогами.
2. Повысить качество знаний по всем предметам, особенно в выпускном 9 классе.
3. Усилить качество подготовки к ОГЭ.
4. Разнообразить инновационную деятельность учителей, как фактор его саморазвития.
5. Привлекать учащихся в общественные организации, активизировать их работу, расширить сферу их деятельности. Добиваться того, чтобы учащиеся чувствовали свою ответственность, дать им больше самостоятельности.
6. Укреплять связь семьи и школы, улучшать качество пропаганды педагогических знаний среди родителей. Привлекать родителей к школьным проблемам. Активизировать работу родительского комитета.
7. Регулярно проверять посещаемость учащихся и своевременно выявлять причины отсутствия, добиваться 100% посещаемости.

Вся деятельность участников образовательного процесса осуществлялась в соответствии с перспективным и текущим планированием.

В целях совершенствования форм активизации методов ОБ учащихся путем индивидуализации процесса, основное внимание обращалось на работу ШМО. В школе ведут работу 5 ШМО:

- 1) естественно-математического цикла – руков. Загирова Ф.Ф.
- 2) гуманитарного цикла – руков. Шаймарданова В.М.
- 3) начальных классов – руков. Сагитова Р.Р..
- 4) классных руководителей – руков. Галиева Л.А.
- 5) ШМО предметов истории и физической культуры – Гайнутдинова М.М.

ШМО учителей естественно-математического цикла работает над проблемой «Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях введения ФГОС ООО». Руководит ШМО - учитель химии и биологии Загирова Ф.Ф. Перед ШМО стоят следующие задачи: изучение и практическое применение нормативных документов РФ и РТ; изучение новинок педагогической науки и применение их на практике; обмен опытом работы с применением педагогических технологий; работа над самообразованием; подготовка учащихся к успешной сдаче ОГЭ; повышение качества образования. Прошло четыре заседания, на которых обсуждались такие вопросы как: Итоги ОГЭ, рассмотрение рабочих программ по предметам, организация и проведение школьных предметных олимпиад, «Внеклассная работа по предмету», анализ стартовых работ в 9 классе, мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ, ознакомление с

нормативными документами по ОГЭ. Проводились открытые уроки и мероприятия. Каждое мероприятие и уроки вовремя анализировались, на заседаниях обсуждались итоги срезов знаний и итоги директорских контрольных работ. Наместились пути по ликвидации неуспеваемости отдельных учащихся.

Работа ШМО учителей гуманитарного цикла велась по составленному плану.

Тема ШМО: «Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях введения ФГОС ООО». ЦЕЛЬ: Создание условий для творческой активности, личностного и профессионального роста учителей гуманитарного цикла, повышение качества знаний и совершенствование образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО»

Прошло 5 заседаний:

- 1) Рабочие программы, УМК по предмету .
- 2) Государственная политика в области гуманитарного образования в условиях введения государственных образовательных стандартов второго поколения.
- 3) Воспитательный потенциал гуманитарного образования
- 4) Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в условиях введения ФГОС.
- 5) Итоговая аттестация в 9 классе (промежуточные контрольные). Итоги работы ШМО. Планы на новый учебный год .

Взаимопосещения уроков проводились регулярно по инициативе учителей-предметников.

В школе прошли следующие предметные недели:

- 1) Неделя татарской филологии по теме: “Мин татарча сөйләшәм”
- 3) Неделя русской словесности “Великий и могучий русский язык” была посвящена Международному дню распространения чтения и грамотности.
- 4) Неделя английского языка прошла под девизом «The more we study, the more we know”.

ШМО учителей начальных классов. Руководитель: учитель начальных классов Сагитова Р.Р.. «Создание максимальных условий для непрерывного творческого развития учащихся в условиях введения ФГОС» - тема, над которой работают учителя начальных классов. На заседаниях были разобраны следующие вопросы: 1) Приоритетные направления развития НО в рамках реализации ФГОС второго поколения ; 2) Система работы МО по развитию исследовательских и творческих способностей учащихся ; 3) Пути достижения прочности знаний. Трудные вопросы программы; 4) Система работы по оздоровлению детей, коррекция обучения и развития младших школьников; обзор нормативных документов по начальному обучению . Учителя начальных классов широко практикуют взаимопосещения уроков. После посещения, все уроки были обсуждены и проанализированы, указаны на удачные моменты и на недостатки, над которыми предстоит работать.

ШМО классных руководителей руководит классный руководитель Галиева Л.А.

Заседания были на такие темы: 1) «Организационные и научно-методические основы деятельности классного руководителя в условиях подготовки учащихся к ОГЭ» Галиева Л.А., 2) «Работа с коллективом класса» Галиева Л.А., 3) «Организация и проведение классного часа» Насибуллина Г.М..

ШМО предметов истории и физической культуры руководит Гайнутдинова М.М.

Заседания были на такие темы: 1) «Организационные и научно-методические основы деятельности на уроках истории и физкультуры в условиях подготовки учащихся к ОГЭ» Гайнутдинова М.М., 2) «Пути достижения прочности знаний. Трудные вопросы программы» Гайнутдинова М.М., 3) «Система работы МО по развитию исследовательских и творческих способностей учащихся» Ашрафуллин М.А. 4) «Изучение новинок педагогической науки и применение их на практике». Гайнутдинова М.М.

Каждое ШМО раз в год отчитывалось о проделанной работе перед педагогическим коллективом.

Заместителем директора по УР Насибуллиной Г.М. проверена документация ШМО, даны рекомендации по ведению протоколов, по ведению тетрадей учащимися.

Рекомендации: учителям – предметникам активизировать индивидуальную работу по подготовке учащихся к районным предметным олимпиадам.

По плану прошли заседания педагогического совета. На них обсуждались такие темы: «Методика проведения современных уроков по ФГОС как важное условие эффективности ОП», «Инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся», «Степень готовности выпускников начальной школы к продолжению образования на 2 ступени».

Методологические семинары были посвящены следующим вопросам: Приоритетные задачи методической работы в 2019-2020 учебном году и отражение их в планах методических объединений, «Повышение профессионального уровня педагогов, включение их в творческий педагогический поиск», «Новые технологии воспитательного процесса», « Компетенции ученика - компетенции учителя», анализ методической работы за год.

Выводы:

- 1) На заседаниях педагогического совета и методологических семинарах были затронуты актуальные проблемы, заседания прошли при высокой активности всех членов коллектива.

Рекомендации:

- 1) Разнообразить формы проведения семинаров.
- 2) Завершить работу над проблемой школы.
- 3) Систематически заслушивать творческие отчеты как ШМО, так и отдельных учителей, работающих по инновационным технологиям и добивающихся высоких результатов.

1.2 Анализ выполнения учебного плана.

В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, в начальной, основной школе занимались 9 классов, в которых на конец учебного года обучалось 74 учащихся. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Прохождение программ по всем предметам в 2019 – 2020 учебном году

Выводы:

- 1) Программа по всем предметам выполнена.
- 2) Вовремя проводились замены отсутствующих по уважительной причине учителей.

1.3 Достижения в конечных результатах

2019-2020 учебный год окончили 74 учащихся.

Наименование ОУ	Отличники (кол-во)	Ударники (кол-во)	Успеваемость, %	Качество, %
МБОУ «Альметьевская ООШ»	7	32	100%	64

35(троечники)

Успеваемость по учебным предметам

Наименование учебного предмета	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	100	70
Русская литература	100	88
Родной (татарский) язык	100	91
Родная (татарская) литература	100	100

Математика	100	69,5
Физика	100	91
Химия	100	92
Биология	100	97
История	100	82
География	100	88
Обществознание	100	79
Окружающий мир	100	96
Музыка	100	100
ИЗО	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
ОБЖ	100	100
Иностранный (английский) язык	100	74%
Второй(арабский) иностранный язык	100	100
Информатика	100	95
Астрономия	-	-

Рекомендации:

- 1) Работать над повышением качества обучения по всем предметам.
- 2) Поставить на персональный контроль те классы, предметы и тех преподавателей, у кого намечается тенденция к снижению качества.
- 3) Классным руководителям активнее подключать родителей учащихся: регулярно выявлять пробелы в знаниях учащихся и информировать родителей, организовать помощь слабоуспевающим учащимся как со стороны учителей, так и со стороны одноклассников.
- 4) Включить в планы ШМО дополнительные мероприятия по повышению качества обучения.
- 5) Более тщательно разработать план совместной деятельности ШМО и администрации по преемственности начальной и основной школ.

Количество учащихся за последние три года

Класс	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-9	48	53	74	82

Об итоговой аттестации (промежуточная аттестация)

Математика 2 кл:

Контролируемый элемент	Кол-во об-ся	%
Всего в классе	8	100
Писали работу	8	100
Выполнили без ошибок	5	62,5
Написали на «5»	5	62,5
Написали на «4»	3	37,5
Написали на «3»	0	0
Написали на «2»	0	0

Русский язык 2 кл:

Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Процент успеваемости
8	8	2	5	1	-	87,5%	100%

Русский язык 3 кл:

Класс	Ф. И. О. учителя	Кол-во учащихся по списку	Из них выполняли работу	Результаты					
				Оценки				Кач-во %	Усп-ть %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
3	Сагитова Р.Р.	9	9	5	2	2	-	78	100

Выводы: учащиеся 3 класса успешно справились с предложенной контрольной работой, успеваемость-100 %.

Рекомендации: принимать и сохранять учебную задачу. Осуществлять контроль. Выполнять учебные действия. Усилить работу по формированию умения использовать изученные орфограммы на практике.

Математика 3 кл:

Класс	Ф. И. О. учителя	Кол-во учащихся по списку	Из них выполняли работу	Результаты					
				Оценки				Кач-во %	Усп-ть %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
3	Сагитова Р.Р.	9	9	1	6	2	-	78	100

Выводы: учащиеся 3 класса успешно справились с предложенной контрольной работой, успеваемость-100 %.

Рекомендации: принимать и сохранять учебную задачу. Осуществлять контроль. Выполнять учебные действия.

Усилить работу по формированию умения выполнять устные и письменные вычисления, уделять внимание теме «Алгоритм деления многозначных чисел», правильно находить периметр и площадь прямоугольника, решать примеры с величинами.

Математика 4 кл:

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4	10	10	1	6	3	-	70	100

Выводы: результаты данной работы показали, что необходимо продолжить работу по развитию навыков выполнения письменного действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий;

текстовые задачи; доводить до совершенства знание вычисления находить периметр и площадь геометрической фигуры.

Русский язык 4 кл:

Анализ контрольного диктанта.

Количество учащихся по списку	10.... уч-ся	
Писали работу	10.... уч-ся	
Написали на «5» без ошибок	1..... уч-ся	% успеваемости 100
на «4» с 1-2 ошибками	5..... уч-ся	
на «3» с 3-5 ошибками	4..... уч-ся	% качества знаний 60
на «2» допустили более 5 ошибок	-..... уч-ся	
Грамматическое задание		
Написали на «5» без ошибок	1..... уч-ся	
на «4» с 1-2 ошибками	4..... уч-ся	
на «3» с 3-5 ошибками	5..... уч-ся	
на «2» допустили более 5 ошибок	-..... уч-ся	

Выводы:

Анализ диктанта показал, что:

1. Большинство ошибок допущено по темам «Безударные гласные в корне слова», «Буквосочетания чк, чн, нщ.», «Пропуск, замена букв», «Двойные согласные».
2. Учащиеся страдающие дефектом речи, допустили ошибки по замене и пропуску букв.
3. Над каждым словом могут определить части речи большинство учащихся
4. Навык фонетического разбора слова недостаточно отработан.
5. Не все учащиеся научились находить проверочные и родственные слова.

Причинами появления ошибок являются недостаточная сформированность умений определять способ образования слов, несформированность орфографической зоркости, невнимательность при прочтении задания.

Анализ работ показал, что 6 ученика усвоили материал по русскому языку показали повышенный уровень, кроме 4 учеников, с ними надо подкрепить темы, которые прошли за 4 класс.

Математика 5 кл:

Класс: 5

Дата: 16.05.20

Классный руководитель: А. Р. Сагдатова

По списку: 4 обучающихся.

Работу выполняли: 4 человек.

За итоговую аттестацию по математике были получены следующие оценки:

«5» - 1

«4» - 2

«3» - 1

«2» - 0

Анализ допущенных ошибок

1. Округление чисел - 3
2. Нахождение градусной меры угла - 2
3. Умножение и деление дробей на 10, 100, 0,1, 0,001 – 4
4. Решение задач с помощью уравнений – 1

5. Задачи на движение – 1

6. Выполнение деления (умножения) и вычитания (сложения) десятичных дробей– 3

7. Решение уравнений - 1

ВЫВОД:

Анализ результатов промежуточной аттестации по математике в 5 классе показал: из 4 учащихся, выполнявших работу, 1 ученик справился со всей работой. Некоторые ребята все еще не владеют (или владеют слабо) следующими навыками и умениями:

- умножение и деление дробей на 10, 100, 0,1, 0,001;
- решать задачи на проценты;
- решение задач с обыкновенными дробями;
- решение задач на движение;
- выполнение деления (умножения) и вычитания (сложения) десятичных дробей;
- решение уравнений;
- находить градусную меру угла.

Учащиеся допустили большое количество ошибок при вычислениях из-за невнимательности.

Успеваемость: 100 %;

Качество: 75%.

Биология 5 кл:

Учитель: Загирова Ф.Ф.

Дата: 15.05

Класс: 5

Количество учеников в классе: 4

Количество выполненных работ: 4

ОШИБКИ, ДОПУЩЕННЫЕ В РАБОТАХ:

Лишайники, строение

Мхи, строение

Строение клетки

Низшие, высшие растения

Количество работ выполненных на «5» (%)	2,	50%
---	----	-----

Количество работ выполненных на «4»(%)	2,	50%
--	----	-----

Количество работ выполненных на «3»(%)	0	
--	---	--

Количество работ выполненных на «2»	0	
-------------------------------------	---	--

Успеваемость: 100%

Качество: 100%

Русский язык 6 кл:

Класс: 6

Дата: 28.04.20

По списку: 7 обучающихся.

Работу выполняли: 7 человек.

За итоговую аттестацию по русскому языку были получены следующие оценки:

За диктант «5» - 1

«4» - 4

«3» - 2

«2» - 0

Успеваемость 100% Качество 71%

За грамматическое задание: «5» - 0

«4» - 5

«3» - 2

«2» - 0

Успеваемость 100% Качество 71%

Анализ допущенных ошибок

Морфемный анализ слова.

Правописание приставок.

Синтаксический разбор.

Ошибки по невнимательности.

ВЫВОД:

Анализ результатов промежуточной аттестации по русскому языку в 6 классе показал: во основном ученики справились с заданиями, но есть ученики, которые еще не владеют (или владеют слабо) навыками и умениями различных разборов.

География 6 кл:

Промежуточная работа по географии в 6 классе проводилась в форме теста.

Работу выполняли 7 уч.

Качество составило 100% , успеваемость 100%

Результаты выполнения промежуточной работы по географии

№	ФИО ученика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	В1	В2	В3	С1	всего		оценка
1	Заринова М.	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	26	26	26	26	16		5
2	Ибрагимов И.	+	-	+	+		+	+	+	-	+	26	-	-	26	11		4
3	Исмаилов Р.	+	-	+	+	-	+	+	+	-	+	26	26	26	-	13		4
4	Коровина И.	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+	26	26	-	-	12		4
5	Садиков М.	+	-	-	+	+	-	+	+	-	+	-	26	26	-	10		4

6	Шайхразиева В.	-	-	+	+	+	-	-	-	+	+	26	26	26	26	13		4
7	Шаяхметов И.	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	26	26	26	26	16		5

История 7 кл:

Кол-во в классе	Кол-во выполнивших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
10	8	4	3	1	0	90%	100%

Информатика 7 кл:

Кол-во в классе	Кол-во выполнивших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
10	10	3	4	2	0	%	100%

Родной(татарский) язык 8 кл:

Кол-во в классе	Кол-во выполнивших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
7	7	4	2	0	0	100 %	100%

Английский язык 8 кл:

Кол-во в классе	Кол-во выполнивших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
7	7	1	4	2	0	71 %	100%

Математика 9 кл:

По списку: 5 обучающихся.

Работу выполняли: 5 человек.

За итоговую аттестацию по математике были получены следующие оценки:

«5» - 3

«4» - 1

«3» - 1

«2» - 0

ВЫВОД:

Анализ результатов промежуточной аттестации по математике в 5 классе показал: из 5 учащихся, выполнявших работу, 1 ученик справился со всей работой. Некоторые ребята все еще не владеют (или владеют слабо) следующими навыками и умениями:

- упрощение выражений;
- решение уравнений;
- решение задач с помощью уравнений;
- решение задач на движение.

Учащиеся допустили большое количество ошибок при вычислениях из-за невнимательности.

Успеваемость: 100 %;

Качество: 80%.

Русский язык 9 кл:

Кол-во в классе	Кол-во выполнивших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
5	5	3	1	1	0	80 %	100%

Уровень обученности:

Качество среднее-больше 50% по всем предметам.

В связи с этим:

1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 2-8-х классов использовать для планирования работы в новом учебном году.
2. Школьному методическому объединению, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации.
3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2019-2020 учебном году.
4. Для получения объективного результата аттестационный материал необходимо готовить в 4-х и более вариантах.
5. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

Выводы:

1. Школьному методическому объединению изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации и учесть результаты аттестации при планировании работы на 2020-2021 учебный год, наметить пути коррекции.
2. Всем учителям проанализировать результаты контрольных работ и спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. Интенсифицировать работу по применению орфографических правил на практике, усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
4. Обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ.
5. Продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.
6. В течение 2020-2021 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных умений у учащихся школы.
7. Всем учителям усилить работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы. Расширить использование

на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение.

8. Стимулировать интерес учащихся к самостоятельной творческой деятельности путем заданий творческого характера.

9. Использовать на уроках и в проверочных, контрольных работах задания на поиск информации (в таблицах, диаграммах), задания разного уровня сложности – базового и повышенного.

10. Шире внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии и ИКТ, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка.

11. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Выпускники, учащиеся 9 класса:

В МБОУ «Альметьевская ООШ» Сармановского района организовано завершается 2019-2020 учебный год. Последнюю учебную четверть школьники учились в дистанционном формате. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции, образовательный процесс осуществлялся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с приказом ОО от 20 мая 2020 года № 12 «Об организованном завершении 2019-2020 учебного года в общеобразовательных учреждениях Сармановского района для учащихся 9-ого класса в 2019-2020 учебном году установлен срок завершения учебного года. Это 30 мая 2020 года.

Минпросвещения объявило, что девятиклассники в этом году сдавать ОГЭ не будут, даже по обязательным предметам. На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. № 237/588 были отменены расписания ОГЭ в 2020 году. Поэтому итоговые отметки в аттестат об основном общем образовании по всем учебным предметам, изучавшимся на уровне основного общего образования, выставить на основе годовых отметок выпускника по всем учебным предметам, изучавшимся на уровне основного общего образования. А результаты промежуточной аттестации признать результатами ГИА-9 и на основании этих результатов выдать аттестаты об основном общем образовании. И для получения аттестата у выпускника 9 класса должны быть итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и получившим «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Аттестат с отличием за девятый класс выдается выпускникам, «имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана», и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. По итогам 2019-2020 учебного года 5 выпускников 9-ого класса

1. Гайнетдинов Газинур

2. Ибрагимова Амина

3. Мухамадеев Айнур

4.Хакова Сумая

5.Шакирова Карима,

завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и получившим «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, получили аттестаты. Об основном общем образовании с **отличием** и приложения к ним 2 выпускникам (ХаковойСумаи Р., Шакировой Кариме Я.), имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и получившим «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Об основном общем образовании и приложения к ним 3 выпускникам (ГайнетдиновуГазиуру, Мухамадееву Айнуру, Ибрагимовой Амине), имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и получившим «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результат олимпиады за три года.

	Районный	Республиканский	Всероссийский
2015-2016	2	-	-
2016-2017	2	-	-
2017-2018	3	-	-
2018-2020	3	-	-
2019-2020	2: 1 -победитель 1-призер		

Наши обучающиеся в 2019 учебном году приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиадах по 8 предметам (23 ученика)

Выводы:

1. Олимпиады прошли на должном организованном уровне, но не по всем предметам.
2. Увеличилось количество участников.
3. Количество победителей и призеров понизилось. Но в этом году 1 победитель, 1 призер.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную подготовку к муниципальному туру олимпиад.
2. Добиться участия как можно в большем количестве олимпиад.
3. Добиться увеличения числа призовых мест.

Рекомендации.

1. Уделять серьезное внимание качественной информационно-разъяснительной работе среди всех категорий образовательного процесса.
2. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в начале учебного года.
3. На заседаниях методобъединений обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-ого класса, а также результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
4. Спланировать методическую работу с учётом выявленных проблем; а именно, применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.
5. Включить в план работы МО деятельность по работе с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.
6. Учителям – предметникам:
 - выявлять пробелы в знаниях и умениях у учащихся посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся;
 - оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;
 - подвергать корректировке календарно-тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;
 - предупреждать формальное усвоение учебного материала;
7. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросу подготовки ОГЭ на различных уровнях.

Трудоустройство выпускников 9 класса представлено в таблице

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили учиться в ССПУ	Трудоустроились
2018-2019	5	1	4	0
2019-2020	5	2	3	0

1.4 Об учителях

Сведения о кадровом составе

		2017-20 18		2018-2019		2019-2020	
Всего		15		16		15	
		Кол-во		Кол-во	%	Кол-во	%
Образование	высший	15		16	16	15	100
	средний						
Стаж	0-3 год			4	25%	4	22%

	3-10 лет			1	6 %	2	14%
	10-20 лет			2	12%	2	14%
	больше 20			9	56%	7	50%
Категория	I кат.	8		8	50%	9	64%
	высшее	2		2	12%	0	0

Всего категории	10	62%	10	62%	9	64%

АТТЕСТАЦИЯ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Курсы								
		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	ОРКСЭ			1		2	14%	-	-
2	По предмету	4		1		2	14%	3	20
3	Переподготовка			3				-	-
Всего		4	28%	5	33%	4	28%	3	20

Выводы:

- 1) Все предметы велись специалистами.
- 2) Учителя повысили свои квалификационные категории: нет
- 4) В течение учебного года проводилось немало открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Рекомендации:

- 1) Повышать профессиональное мастерство учителей, используя возможности самой школы.
- 2) Поощрять инновационную деятельность и творческую инициативу учителей.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2019– 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Главная цель воспитательной работы школы:

Воспитание конкурентноспособной, нравственной личности

Задачи:

1. Возрождение духовно-нравственных ценностей.
2. Обеспечение единства воспитательных и жизненно-практических задач, создание собственного отношения к жизни.
3. Формирование нравственных основ личности и гуманистического отношения к окружающему миру.
4. Изучение приоритетных жизненных ориентиров и нравственных ценностей учащихся.
5. Расширение культурного кругозора, развитие культуры этического мышления, способности морального суждения и оценки, умения самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора.

Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе продолжали составление перспективных планов воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями, культурно-массовыми организациями. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, диспуты, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, «огоньки».

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – ученического совета. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 9 класс, выбранные на

классных собраниях. Они возглавляли лидерскую группу Совета Старшеклассников. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. На заседаниях совета также заслушивались проблемы классных коллективов.

Традиционными стали дела, проводимые ученическим советом - это день самоуправления, социальные акции.

Все члены школьного совета были участниками новогоднего представления. Они были организаторами, Вахты памяти к 9 мая у памятника павшим односельчанам, акции «Бессмертный полк», «Спасибо деду за победу!», экологических акций «Чистая двор», «Моё село».

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведенного в классах показал, что ученики оценивают деятельность совета положительно. В целях активизации школьного самоуправления, считаю необходимым работать над усилением работы классных руководителей по организации ученического самоуправления в классах и провести выборы председателя и лидеров центров в виде деловой игры, при разработке планов работы применять тактику «Мозгового штурма».

В каждом классе выбраны староста, актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работали 2 объединения дополнительного образования, художественно-эстетического, физкультурно-спортивного. Некоторые дети занимаются в двух, а то и более объединениях. Многие учащиеся в течение года становились призёрами районных, школьных конкурсов.

Услуги дополнительного образования в нашей школе предоставляются бесплатно.

Кроме объединений дополнительного образования дети в свободное время имеют возможность посещать спортзал, ведётся спортивный кружок по теннису и баскетбол. Ученики имеют возможность во внеурочное время посещать сельскую библиотеку.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, в проведении классных часов, ремонте по подготовке классов к учебному году.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

1. Общешкольные мероприятия.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

Повышению уровня общительности каждого в отдельности;

Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектив в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Была проведена большая работа по достойной встрече 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и празднованию 100-летия Татарской АССР. С 23 января по 23 февраля в школе проходил месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества. В сентябре мероприятия по антитеррористической защищенности, уроки мужества. Ко Дню Победы были проведены акции: «Георгиевская ленточка», операция «Памятник», «Солдатские письма», «Поздравления ко Дню Победы», «Бессмертный полк», «Спасибо деду за победу!». Ветеранов войны к сожалению в нашей деревне уже не осталось в живых, но наши ученики посетили каждый дом в котором проживают труженики тыла или дети войны.

В рамках гражданско-правового воспитания работа школы была направлена профилактической деятельности по борьбе с наркоманией, алкогольной зависимостью и табакокурением, по борьбе с правонарушениями среди учащихся, можно отметить, что работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и токсикомании проводится в соответствии с законом РФ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».. Ежемесячно классные руководители проводят с учащимися классные часы, беседы, просмотры видеороликов, используя для достижения более высокие. Много бесед по данному направлению было проведено и учителями начальных классов. Проведена акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» во время которой были проведены спортивные соревнования, конкурс рисунков «Скажи волшебное НЕТ!», выпуск стенгазеты: «Не начинай курить!». В школе не выявлено ни одного случая употребления наркотиков, в наркологическом диспансере наши учащиеся на учете не состоят. Значит, итог работы по данной программе положительный и накопленный опыт следует использовать в дальнейшем. Большое внимание в школе уделяется профилактике дорожно-транспортных происшествий. На классных часах классными руководителями (1-7 классы) велась разъяснительная работа по профилактике ДТП. Наши учащиеся приняли участие в районных конкурсах «Дорога без опасности», «Безопасное колесо». В районном конкурсе наша команда ЮИД(руководитель Шангарасева Р.Р.) заняла 2 место. Наряду с этим выявлены некоторые недостатки в воспитательной деятельности школы, к числу которых относятся:

- недостаточное взаимодействие семьи и школы
- не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу;
- недостаточная активность педагогического коллектива школы в научно-практических конференциях района, в исследовательском направлении.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Рекомендации на 2020-2021 учебный год:

- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

2. Организация деятельности направленной на получение бесплатного общего образования

№	Мероприятия	Сроки
1	Провести учет детей в селе (в том числе детей, не посещающих детские дошкольные организации).	до 15.08

2	Провести учет детей, поступающих в 1 класс. Вести разъяснительную работу с их родителями. Собрать медицинские справки и копии свидетельств о рождении, завести личные дела.	до 15.08
3	Собрать списки о трудоустройстве выпускников 9 (справки с места учебы).	к 1.09
4	Проверить наличие учебников для всех классов. При необходимости взять на время из соседних школ.	до 25.08
5	Охватывать детей горячим питанием.	регулярно
6	Вести учет посещаемости учащихся и своевременно принимать меры. Регулярно посещать учащихся на дому.	систематически
7	Вести учет слабоуспевающих и вести дополнительную работу с ними.	систематически
8	Работать с «трудными» подростками: привлекать их во внеурочную деятельность, посещать на дому, быть в постоянной связи с родителями и т.п.	регулярно
9	Заслушивать отчеты классных руководителей о состоянии успеваемости и посещаемости.	1 раз в четверть
10	Своевременно выявлять больных детей и приглашать на ПМПК.	до 1.09

3. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация

Сроки	Содержание работы	Рабочая Группа	выход
Август	Педагогические советы Принятие плана УБР, Учебного плана, плана методической работы, плана подготовки к ОГЭ, плана работы с одаренными детьми, программ преемственности, ТБ, награды учителей. Доклад: «Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке как действенное средство повышения его качества », Загирова Ф.Ф., учитель биологии.	Директор школы Зам по УР	П/с
Ноябрь	Возможности современного урока в формировании ключевых компетенций учащихся. Современные технологии формирования ключевых компетенций учащихся. Итоги 1 четверти. Аттестация учителей. Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС ООО. Доклад: «Современный урок: психологические аспекты.» Газизова Г.М., учитель географии.	Директор школы Зам по УР	П/с
		Директор школы Зам по УР Классные руководители	П/с

Декабрь	Итоги 1 полугодия. Итоги предметных олимпиад. Подготовка к ОГЭ. Контрольные работы за первое полугодие. Награды министерство РТ Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательной деятельности в условиях ФГОС.	Директор школы Зам по УР Зам по ВР Классные руководители	П/с
Март	Доклад: «Педагогические условия укрепления и сохранения здоровья школьников», Хакова Р.Х., учитель начальных классов. Итоги 3 четверти. Состояние подготовки обучающихся 9 класса к сдаче ОГЭ. Доклад: «Создание ситуации успеха в учебной деятельности». Насибуллина Г.М., зам по УР	Директор школы Зам по УР Классные руководители	П/с
Май	О состоянии выполнения учебных программ по всем предметам, практических и лабораторных работ по физике и химии. Итоги учебного года. Допуск к экзаменам учащихся 9 класса. Перевод учащихся 1-8 классов.	Директор школы Зам по УР	М/с
Июнь	Выдача аттестатов об основном общем образовании. Ведение документации. Итоги ОГЭ учащихся 9 класса.	Зам по УР	М/с
Методологические семинары			
Октябрь	Приоритетные задачи методической работы в 2020-2021 учебном году и отражение их в планах методических объединений.	Зам по УР	М/с
Декабрь	Способы и процедуры оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов.	Зам по УР	
Февраль	Технологическая карта - эффективное средство конструирования урока, соответствующего требованиям ФГОС.		М/с
Апрель	Преимущества основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС ООО.	Зам по УР Сагитова Р.Р., руководитель ШМО	МС
Май	Анализ методической работы за год. План работы на 2021-2022 учебный год.		
	Школа передового опыта. Работа педагогического коллектива над единой темой школы.	Зам по УР	
Сентябрь	Изучение специальной литературы. Обсуждение состояния разработки данного вопроса в научно-педагогической литературе. Выбор средств. Корректировка тем самообразования учителей и методических тем ШМО в контексте темы школы.	Дирекция школы Руководители ШМО	с/д с/д

Октябрь	Освоение учителями работы с разными средствами ИКТ. Изучение и анализ научно-педагогической литературы по проблеме.	Галиева Л.А., учитель информатики	с/д
Ноябрь	Изучение опыта работы учителей, работающих над данной проблемой в других школах. Определение основных задач инновационной работы.	Учителя- предметники	с/д
Декабрь	Подготовка учащихся к учению в условиях применения учителем на уроке электронных учебников, энциклопедий, обучающих и прикладных программ.	Учителя- предметники	с/д
Февраль	Констатирующий и поисковый эксперименты по теме исследования.	Зам по УР	п/с
Апрель	Мониторинг результатов работы. Оценка реализации.	Директор школы	пс
	<i>Производственные совещания</i>	Дирекция школы	пс
Август	Распределение учебной нагрузки. Организация элективных курсов. Организация питания и режим работы школы. Результаты собеседования по тематическому планированию учебного процесса. Составление рабочих программ по всем предметам. Статистические отчеты.	Директор школы Зам по УР	пс
Сентябрь	Анализ годовых отчетов.	Дирекция школы	пс
Октябрь	Анализ проведения уроков повторения учебного материала в начале года. Подготовка школы к зимнему периоду.	Дирекция школы	пс
Ноябрь	Результаты проверки санитарно-гигиенических требований. Качество преподавания, итоги 2 четверти.	Зам по УР, ВР	
Декабрь	Подготовка к Новому году. Дежурство в школе. План работы школы в зимние каникулы. Итоги районных предметных олимпиад. Отчеты ШМО. Результаты аттестации педагогов.	Зам по УР	пс
Январь	Кружковая работа в школе. Школьная документация по ОТ и ТБ. О состоянии противопожарной безопасности в школе.	Зам по УР	пс
Февраль	О проверке техники чтения во 2-8 классах. Работа по укреплению МТБ школы. Итоги проверки ЭЖ и ЭД. О проведении весенних каникул.	Директор школы	пс
Март Апрель	Ознакомление с нормативными документами по проведению итоговой аттестации.		пс

Май	Организация летнего труда и отдыха учащихся. <i>Совещания при директоре, заместителях директора по УР, ВР</i>	Дирекция школы	сд
Август	Учебные планы. Планы воспитательной работы. Ведение документации.		
Сентябрь	Адаптация учащихся 1 класса. Методическая помощь молодым учителям. Итоги годовых отчетов. Состояние школьной документации. Итоги проверки рабочих программ, планов воспитательной работы. Методическая помощь руководителям ШМО. Уровень обеспеченности учащихся учебниками. Уровень физического развития и здоровье учащихся.	Дирекция школы	сд сз
Октябрь	Анализ подготовки к урокам по итогам проверки календарно-тематического планирования и поурочных планов. Обсуждение проверки ведения Эж и ЭД. О подготовке к ОГЭ в 9 классе. Выполнение уставных требований по ТБ в кабинетах. О проверке техники чтения.	Дирекция школы	сд сз
Ноябрь	Мониторинг адаптационного периода в 5 классе. Анализ УВР за 1 четверть. Об итогах административного контроля. Результаты участия в школьных предметных олимпиадах.	Дирекция школы	сд сз
Декабрь	Уровень ЗУН 4,5 классов. Выполнение программ по всем предметам. Учет посещаемости учащимися занятий. Состояние ОТ и ТБ в кабинетах.	Дирекция школы	сд сз
Январь	Итоги успеваемости учащихся 9 класса. Итоги контроля за успеваемостью в 8 классе. Об итогах аттестации учителей. Работа с отстающими. Об итогах участия в районных предметных олимпиадах. Ведение документации.	Дирекция школы	сд сз
Февраль	Итоги пробного ОГЭ по математике. Состояние воспитательной работы в 5 классе. Состояние учебных кабинетов.	Дирекция школы	сд сз
Март	Гигиенические условия подготовки и проведения ОГЭ. Итоги пробного ОГЭ по русскому языку. Изучение профессиональной направленности учащихся 8 и 9 классов.	Дирекция школы	сд сз

Апрель	Диагностика подготовки учащихся 4 класса к обучению в среднем звене. Выполнение программ по всем предметам. Состояние подготовки к экзаменам. Проверка техники чтения.	Дирекция школы	сд
Май	Итоги успеваемости в 9 классе. Итоги ОГЭ. Курсы повышения квалификации	Зам по УР Зам по УР Зам по УР	
По графику	Прохождение курсовой переподготовки учителей. Аттестация		
Сентябрь	Уточнение списка аттестуемых учителей. Задания аттестуемым учителям. Прием заявлений в АК.	Зам по УР	
Октябрь-Ноябрь	Прием заявок на курсы повышения квалификации. Экспертиза деятельности аттестуемых учителей. Отчеты аттестуемых: ознакомление с творческой лабораторией, открытые уроки, выставки, бюллетени и т.п. Оформление документации аттестующихся. Подготовка и сдача аттестационных документов в ОО.	Зам по УР Насибуллина Г.М.	
Декабрь	Приказ об аттестации(итоги)		

4.Совершенствование образовательного процесса.

1. Предметные недели

Месяц	Предмет	Ответственный
Октябрь	Биология	Загирова Ф.Ф
Декабрь	Математика	Сагдатова А.Р.
Февраль	Информатика	Галиева Л.А.
Апрель	«Без-Тукайлыхалык»/ Татарская литература	Шаймарданова В.М.

2. Предметные олимпиады

№	мероприятия	сроки	ответственный
1	Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.	По графику	Учителя-предметники
2		Октябрь	ЗДУР

3	Подбор материала для проведения школьных олимпиад по всем предметам. Обсуждение на заседаниях ШМО.	Октябрь	ЗДУР
4	Составление графика школьных предметных олимпиад.	Октябрь	ЗДУР
5	Проведение школьных предметных олимпиад. Подведение итогов. Объявление и награждение победителей и призеров. Подготовка к районным предметным олимпиадам. Организация участия в олимпиадах по всем предметам. Анализ итогов.	сентябрь – декабрь	Учителя-предметники

3. Работа с одарёнными детьми

1. Выявление одаренных и талантливых детей.

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Информационный банк данных одаренных детей.	сентябрь	ЗДВР
2	Изучение интеллектуальных возможностей учащихся с помощью психологических тестов, бесед с родителями и самими учащимися.	сентябрь	Учителя нач.классов
3	Изучение склонностей детей к рисованию, пению, танцам на уроках ИЗО, музыки и труда.	систематически	Учителя нач.классов
4	Изучение физических возможностей учащихся, спортивных наклонностей на уроках ФК.	на уроках	Учитель ФК
5	Организация творческих мастерских для младших школьников: - мастерская художественного слова, - мастерская прикладного искусства, - музыкального мастерства, - мастерская ЗОЖ	по графику	Учителя нач.классов

2. Помощь одаренным учащимся.

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Проведение бесед с учащимися на темы «Я и мое будущее», «Знаю ли я себя», «Как познать себя», «Мы должны быть коммуникабельны, образованны», «Как научиться общаться» и др.	на классных часах	Классные руководители
2	Создание в школе условий для творческого и спортивного развития учащихся: - организация кружковой работы по интересам учащихся, вовлечение в них как можно больше учащихся,	по графику	Учителя-предметники

	- организация предметных кружков, - индивидуальные консультации для учащихся, - организация предметных недель, - организация спортивных секций по пионерболу, баскетболу и волейболу, - проведение интеллектуальных игр, марафонов, КВНов, - организация танцевального кружка при ДК, - организация драматического кружка в школе, - организация конкурсов «Мисс осень», «Королева бала», «Девушка моей мечты», «Юный рыцарь».		
--	---	--	--

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников.

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Подготовка учащихся к школьным и районным предметным олимпиадам.	в течение года	ЗДУР
2	Вовлечение учащихся к участию в олимпиадах международного масштаба .	по графику	ЗДУР
3	Участие в районных интеллектуальных конкурсах рисунков, сочинений, рефератов, творческих работ и презентаций.	по графику ОО	ЗДВР
4	Участие в районных, республиканских конкурсах научно-исследовательских и творческих работ учащихся.	февраль	ЗДВР

4. Поощрение одаренных детей.

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Оформление стендов: - «Отличники учебы», «Передовики учебы» - «Победители районных предметных олимпиад» - «Наши достижения».	сентябрь	ЗДУР
2	Составление банка данных «Одаренные дети», ознакомление с данными учащихся и родителей.	система тически	ЗДУР
3		декабрь май	ЗДУР

4	Награждение отличников и передовиков учебы Похвальными грамотами школы за отличную учебу и примерное поведение.	ноябрь	ЗДУР
5	Награждение победителей школьного тура предметных олимпиад Почетными грамотами. Организация выставок перед родителями работ одаренных детей: рисунков, сочинений, творческих работ, поделок, вышивок и т.п.	на родит. собраниях	ЗДВР

5. Работа с родителями одаренных детей.

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Проведение родительских университетов на темы: - «Как в раннем возрасте выявить неординарные способности ребенка и развивать их» - «Как помочь ребенку раскрывать свои таланты» - «Диагностика одаренности ребенка».	раз в четверть	Классные руководители
2	Ознакомление родителей с результатами одаренных детей.	на родит.собраниях	Классные руководители
3	Совместные мероприятия с родителями: - встречи с родителями разных профессий, - встречи с интересными талантливыми родителями - спортивные конкурсы «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», - экскурсии на природу, - экскурсии по городам Татарстана.	по плану	Классные руководители
4	Награждение родителей, в чьих семьях воспитываются одаренные дети, благодарственными письмами.	декабрь май	Дирекция

6. Работа с преподавателями.

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Проведение методологических семинаров.	по граф.	ЗДУР
2	Изучение и использование на уроках новейших технологий обучения и воспитания. Знакомство с новинками в области педагогики.	сист-ки	ЗДУР
3	Работа над самообразованием и повышение квалификации. Совершенствование знаний на курсах повышения квалификации.	регулярно	ЗДУР

4	Оформление в методическом кабинете уголка для информирования учителей по вопросам работы с одаренными детьми.	сист-ки	ЗДУР
5	Проведение семинаров классных руководителей по темам: - «Выявление способностей учащихся на ранней стадии обучения» - «Развитие творческих способностей учащихся, индивидуальная работа с одаренными детьми на каждом уроке и внеклассном мероприятии».	по плану	Шаймарданова В.М.

5.СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Воспитательная тема, над которой работает школа в 2020-2021 учебном году:
«Развитие личности, способной к умственному, духовному и физическому саморазвитию и самосовершенствованию».**

Целью воспитательной работы школы в 2020- 2021 учебном году является:
совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».
- Привитие любви к родной школе, отчему краю.
- Формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- Организация участия педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях и др.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

1. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год	Август	Зам. директора по ВР		
4	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и	В течение всего года	Зам. директора по ВР	Первый понедельник	

	проведении праздников, месячников, акций			каждого месяца	
--	--	--	--	----------------	--

2. Совещание при директоре.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1.	Результаты воспитательной работы за 2019-2020 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2020-2021 учебный год	31. 08.	Зам. директора по ВР		
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2020-2021 учебный год.	07. 09.	Зам. директора по ВР		
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	31. 08. 22. 12. 18. 03.	Завхоз, классные руководители.		

3.МО классных руководителей.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Тема: Обсуждение плана работы на 2020-2021 уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» 1.Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год 2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2020-2021 учебный год 3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие	Сентябрь	Галиева Л.А.		

	4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе. 5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»				
2	Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. 1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом. 2. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. дружеских отношений в коллективе. 4. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников.	декабрь	Галиева Л.А.		
3	Тема: «Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида» 1. Особенности психофизического развития детей 10-14 лет. 2. Причины и мотивы аутоагрессивного и суицидального поведения подростков. 3. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ» (обмен опытом классных руководителей). 4. Профилактика суицидального поведения подростков. О культуре поведения и	февраль	Галиева Л.А.		

	общения подростков в социальных сетях. 5. Взаимодействие классного руководителя с родителями по профилактике аутоагрессивного поведения; 6. Подготовка к Смотру песни и строя;				
4	Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников» 1. Организация внеурочной деятельности в школе. 2. «Это познавательно и увлекательно!» /отчёт – презентация руководителей кружков, работающих в системе ФГОС. 3. Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год. 4. Обмен мнениями «Основные затруднения педагогических работников в рамках реализации ФГОС». (Классные руководители)	май	Галиева Л.А.		

Работа с родителями.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
1	Общешкольное родительское собрание	октябрь	Администрация школы		
2	Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе.	1 полугодие	Зам. директора по УР	Один раз в полугодие	

	3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8-9 классы. О привычках полезных и вредных				
	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8-9 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.	2 полугодие	Зам. директора по УР	Один раз в полугодие	
3	Консультация для родителей 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Классные руководители	Один раз в четверть	
4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР		
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР		

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.



СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Праздник «Первый звонок» (уроки мира) 2) Беседы в классах по ПДД 3) Месячник безопасности пешеходов	01.09 01.09. первая неделя в течение месяца	1-9 класс 1-9 класс	Зам.директора по ВР Кл. рук.
Нравственно-эстетическое Воспитание	1) Посвящение в Первоклассники 2)Муниципальный конкурс «Строим будущее без коррупции», «Скажем коррупции «Нет!», «Знай и не допускай!» 3)Участие в муниципальном конкурсе «Их именами названы улицы...»	21.09. До 17.09 15.09-09.10	1 классы 2-9 классы	классные руководители, учитель ИЗО, английского языка
Экологическое воспитание	Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая»	последняя неделя месяца	2-9 класс	классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.«Осенний кросс» 2. Заполнение паспорта Здоровья	вторая неделя месяца	5 - 9 класс 1-9 кл	Учителя физкультуры, кл.руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства по школе	первая неделя	5 – 9 класс	Зам.директора по ВР, кл.руководители
Семейное воспитание	1. Родительские собрания 2. Заседание родительского комитета	18. 09 в течение месяца	1 – 19 класс 1 – 11 класс	Кл. рук, администрация Зам.директора по УР, председатели

				род. комитетов классов
Самоуправление в школе и в классе	1) Классные часы «Планирование работы класса на уч.год» 2) Выборы органов самоуправления в классах	вторая неделя	1-9класс	кл.руководители
		вторая неделя	2-9 класс	кл.руководители
Методическая работа	Тема: Обсуждение плана работы на текущий уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» 1.Анализ воспитательной работы за прошлый учебный год, цели и задачи воспитательной работы на прошлый учебный год 2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на текущий учебный год 3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.	первая неделя	Классные руководители 2-9 классов	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	1) Работа по оформлению документации рук. кружков 2) Составление расписания работы кружков	в течение месяца	1-9 класс	Руководители кружков
		третья неделя		Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей 2) Составление расписания классных часов	до 20 сентября в течение месяца каждый четверг недели	Кл.рук. 2-9 кл.	Зам.директора по ВР

ОКТЯБРЬ

Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Акция «Открытие ветерану педтруда» 2. Декада правового воспитания	первая неделя последняя неделя	2-9 класс	классные руководители учитель обществознания

Нравственно-эстетическое Воспитание	1) День учителя. Праздничная акция для учителей. 2) Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!» 3) Праздник «Осенний бал».по классам	октябрь	(учителей - пенсионеров) 5 – 9 классы 1-9 классы	классные руководители
Экологическое воспитание	Акция «Экология моими глазами» Акция «Чистый школьный двор» Викторина «Загадки: наша флора и фауна».	первая неделя вторая неделя четвертая неделя	5 – 7 классы 3-9 класс 1-4 классы	Учитель биологии, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни». «Веселые старты»	16.10 Третья неделя	5- 9 класс 1-4 классы	Учитель физкультуры
Трудовое воспитание	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	31.10	2 – 9 класс	Кл. рук
Семейное воспитание	Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий	с 26-29.10	По списку	классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание дружины» «Кояшкой» 2) Линейка	вторник первой недели каждую пятницу	2-9 класс 1-9 класс	Актив Зам.директора по ВР
Методическая работа	Планерка классных руководителей по проведению осеннего бала.	в течение месяца	1-11	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	1) Составление плана работы кружков на осенние каникулы.	28 по 31 октября	2-9 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Охват внеурочной деятельностью. 2) Контроль посещения кружков	октябрь в течение месяца	Кл.рук. 1-9 кл.	классные руководители Руководители. кружков

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Мы и творчество»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	1.Сбор материала к оформлению проекта «Наши известные земляки». 2.18 ноября – День памяти жертв ДТП – линейка Акция «Пусть дорога будет безопасной»	В течение месяца. 15.11.	5- 9 классы	Учитель истории Классные руковод
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Мероприятия, посвященные Дню матери 2) Старт школьного фестиваля «Наши имена» 3) Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». 4) Совет профилактики 5) Рейд «Живи, книга».	ноябрь	1 - 9 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители , библиотекарь
Экологическое воспитание	1) Акция «Зеленая школа России»	Осенние каникулы	Озеленение школы	Учитель географии, окружающего мира
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.	По графику	1 – 9 класс	классные руководители
Трудовое воспитание	1) Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	В течение месяца	9 класс	Кл. рук.
Семейное воспитание	1) Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей 2) Выставка рисунков ко дню матери 3) Выставка фотографий ко Дню Матери	В течение месяца 25.11.	1 –9 классы 1-4 классы 5 –9 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание дружины «Кояшкой»	вторник первой недели	5-9 класс	актив
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки	последний вторник месяца	Кл. руков1-9 кл.	Зам.директора по ВР

	классных руководителей»			
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков (контроль)	В течение месяца	1-9 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий)	В течение месяца	Кл.рук. 2-9 кл.	Зам.директора по ВР

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Зимушка зима», «В мире семейных ценностей»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические класс. часы «Зима» 2) Всероссийская акция «Час кода». 3) День Героев Отечества. 4) Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»	Третья неделя с 25-30.12. 03.12-10.12 09.12 Третья неделя	1-9 класс 5-9 класс (для ветеранов труда) 8 – 9 классы	Кл.рук, учитель информатики, истории
Нравственно-эстетическое Воспитание	1) Конкурс: «Новогодняя игрушка» 2) Конкурс снежных фигур « Это – наше чудо!». 3) Операция «Помоги пернатому другу». 5) Совет профилактики 6) 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья». 7) Эстафета добрых дел «Улыбка доброты и надежды», приуроченная ко Дню инвалидов» 8) Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Третья декада Последняя неделя В течение месяца Третья неделя последний четверг месяца	1-9 классы По графику 3 - 5 класс 5 - 7 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители

Экологическое воспитание	Акция Республиканская: «Покормите птиц зимой»	22.12.	1-6 класс	классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Первенство школы по баскетболу	Вторая неделя	9-11 классы	учитель физ-ры.
Трудовое воспитание	1) Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».	15.12.	5 – 7 класс	классные руководители
Семейное воспитание	1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 2) Заседание родительского комитета школы	В течение каникул Вторник третьей недели	Родителей 1 – 9 классов 1 – 9 класс	Зам.директора по УР, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание дружины (подготовка к Новогодним утренникам)	Среда первой недели	актив	актив
Методическая работа	1) Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. 2) 1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым 3) опытом. 4) 2. Направления духовно – нравственного воспитания. 5) 3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. 6) 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование 7) дружеских отношений в коллективе. 8) 5. Нравственное и военно-		Классные руководители	Зам.директора по УР

	патриотическое воспитание учащихся как одно 9) из условий развития личности школьников. 10) . Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании учащихся.			
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы	С 22 по 26 декабря	1-9 класс	Зам.директора по УР
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка внешнего вида учащихся	Первая неделя месяца Вторая неделя	Кл.рук. 4-9 кл.	Дежурные учителя

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика).	28.01	5- 9 кл.	Зам.директора по ВР
Нравственно-эстетическое Воспитание	1) Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы. 2) Совет профилактики	В зимние каникулы последний четверг месяца	1-9 класс	Кл.рук-ли Зам.директора по ВР
Экологическое воспитание	Акция «Кормушка»	В течение месяца	1-4 класс	Кл.рук
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	По необходимости	Для родителей	Зам.директора по ВР, администрация соц. педагоги,
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	Третья неделя месяца	7-9 классы	Кл. рук.
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание дружины	Первая среда месяца	актив	актив

Методическая работа	1) Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Вторая неделя	Классные руководители 1-9 классов	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-9 классы	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. 2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родительских собраний)	Вторая неделя месяца Вторая неделя месяца	Кл.рук. 1-9 кл. Кл.рук. 1-9 кл.	Зам.директора по ВР

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. 2) Конкурс инсценированной военно - патриотической песни 3) Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» 4) . Классный час «В память о юных героях». 5) Выставка рисунков «Почтим подвиг героев в веках».	февраль	1-9 класс 6-9классы 5-9класс 1-4 классы	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители
Нравственно-эстетическое Воспитание	1) Хорошо с горы катиться (конкурсы, игры на свежем	3 неделя 2неделя	2-9 класс 1-4 классы	Дежурный учитель, зам.директора по ВР

	воздухе). «Зарница» 2) 115 лет со дня рождения детской русской писательницы А.Л. Барто (1906-1981).Конкур стихов 2) Совет профилактики			
Экологическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Природа горько плачет»	По плану	5 – 7 классы	учитель ИЗО
Семейное воспитание	Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком	В течение месяца	родители	администрация
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Соревнования по баскетболу 6-9 классы. 2) «Веселые старты» 3) Профилактика инфекционных заболеваний.	10-18.02 8-15.02	6-9 классы 2-4 класс 1-9классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание дружины	Первая среда месяца	Актив 2-9 классов	актив
Методическая работа	Тема: «Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида» 1. Особенности психофизического развития детей 10-14 лет. 2. Причины и мотивы аутоагрессивного и суицидального поведения подростков. 3. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ» (обмен опытом	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1-9 классов	Зам.директора по ВР

	классных руководителей). 4. Профилактика суицидального поведения подростков. О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях. 5. Взаимодействие классного руководителя с родителями по профилактике аутоагрессивного поведения; 6. Подготовка к Смотру песни и строя;			
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-9 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8 классах	В течение месяца	Кл.рук. 6-8кл.	Зам.директора по ВР

МАРТ

Девиз месяца: «Я и мое место в мире»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Поздравление учителей и девочек с праздником 8 марта 2) Беседы (100летие образования Тат.АССР,)	I декада месяца 7 марта	1-9 классы Для учителей и девочек	классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Праздничный концерт, посвященный 8 марта.(По классам) 2) Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения». 3) Заседание Совета профилактики	03.03. До 7 марта С 01. по 10.03 последний четверг месяца	Учителя – 5-7 классы	классные руководители
Экологическое воспитание	1.Трудовые десанты по уборке территории школы.	Третья неделя месяца	5-9 класс 4 неделя	Кл. рук., учитель биологии

	2.Экскурсия «В природе должно быть красиво и чисто».			
Семейное воспитание	Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	По графику	родители	Зам.директора по ВР, психолог
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	Первая неделя	9 класс	Зам.директора по ВР
Самоуправление в школе и в классе	Заседания дружины	Первая среда месяца	Актив 2-9 классов	актив
Обще интеллектуальное направление.	Молодёжный форум «Будущее-это мы»	Весенние каникулы	8-9 класс	классные руководители
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей : «Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных»	Каникулы	Кл рук 1-9класс	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.		1-9 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся	В течение месяца В течение месяца	Кл.рук. 2-9 кл. Кл.рук. 9 кл	Зам.директора по ВР Кл.рук.

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	1) Акция : «Молодежь за чистоту своей малой родины» 3) КТЧ «Первый человек в космосе» 4) Тематические классные часы по ПДД 5) Операция «Подросток»	Третья неделя месяца Вторая неделя В течении месяца Первая неделя месяца	5-9 класс 1-6 класс 2-7 класс 5-9 классы	классные руководители,
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) КТД «День птиц» 3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!» 4) Совет профилактики	Вторая неделя Вторая неделя Третья неделя четверг месяца	1-6 класс 2-4 класс 7-9 класс	классные руководители, учитель ИЗО актив
Экологическое воспитание	1) Трудовые десанты по уборке территории школы.	В течение месяца	3-9 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Семейное воспитание	1) Родительские собрания в 9 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам	Третья неделя	Родители 9 класса	Администрация, кл.рук,
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классные часы по формированию здорового образа жизни	В течении месяца	1-9 классы	классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Организация отчетных собраний в классах. 2) Заседания дружины	В течение месяца Первая среда месяца	Актив 5-9 классов	классные руководители
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей».		Классные руководители 1-9 классов	Зам.директора по ВР,
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-9 класс	Зам.директора по ВР,
Контроль за воспитательным процессом	Диагностика уровня воспитанности учащихся	В течение месяца	Кл.рук. 1-9 кл.	Зам.директора по ВР, классные руководители

МАЙ

Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы, посвященные 76-летию Победы в ВОВ. 3) Участие в акции «Вахта Памяти» 4) Участие в акции «Зажги свечу Памяти»	май	1-9 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители, волонтеры
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Участие в муниципальном концерте, посвященном Дню Победы. 2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 3) Праздник «Последний звонок»	7 мая 4-8 мая 23.05.	Родители, гости 3-9 класс 9 класс	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители
Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке улиц поселения и территории школы.	В течение месяца	3– 9 класс	классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	«Праздник здоровья»	11 мая	2-9 класс	классные руководители, учитель физ-ры
Самоуправление в школе и в классе	1) заседание дружины 2) Линейка «Итоги года»,	Третья неделя месяца Последний учебный день	2-9 класс 1-9 класс	актив Зам.ДВР
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Третья неделя	родители	Кл.руководители,
Методическая работа	Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников» 1. Организация внеурочной деятельности в школе. 2. «Это познавательно и увлекательно!» /отчёт – презентация руководителей кружков, работающих в системе ФГОС. 3. Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Планирование работы МО на 2021-2022	Третья неделя месяца	Классные руководители	Зам.директора по ВР, классные руководители

	учебный год. 4. Обмен мнениями «Основные затруднения педагогических работников в рамках реализации ФГОС». (Классные руководители)			
Работа кружков и спортивных секций	Организация выставок поделок и рисунков кружков.	В течение месяца	1-9 класс	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	Первая неделя мая		Зам.директора по ВР

1 Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся

Планируемые результаты:

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	«Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1 сентября	Зам. директора по ВР, ст. вожатая.		
2	Неделя первоклассника.	1-5 сентября	Зам. директора по УР, ст. вожатая.	По особому плану.	
3	Неделя добрых дел.	Сентябрь	Кл.рук	По особому плану.	
4	Деловая игра «Избирательная компания» (выборы в состав ДШО).	15.09.	актив	5-9 классы	
5	Выставка творческих работ из природного материала	Октябрь	Кл.рук	1-7 классы	
6	Акция «Милосердие» День пожилых людей.	Сентябрь-октябрь	кл. руководители, волонтеры	1. Оказание помощи ветеранам труда.	

				2. Встречи с ветеранами 3. Праздничный концерт	
7	«С любовью к Вам, Учителя!» -	Октябрь	Кл.рук	Праздничный концерт	
8	Праздник Осени.	Ноябрь	Кл.рук	Мероприятия по особому плану.	
9	Старт школьного фестиваля «Наши имена»	Ноябрь	кл. руководители	1-9 классы	
10	Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».	Ноябрь	кл. руководители.	Концертные программы.	
11	Эстафета добрых дел «Улыбка доброты и надежды», приуроченная ко Дню инвалидов»	Декабрь	Кл.рук	Мероприятия по особому плану	
12	Благотворительная акция «Подари праздник больному другу»	Январь	волонтеры	1-9 классы	
13	Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы.	Январь	Кл.рук	1-9 классы	
14	В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Рубежи Победы».	Февраль	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, , кл. руководители.	Смотр песни и строя.	
15	Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек.	Март	Кл.рук., учитель музыки.	1-9 классы	
16	Выставка рисунков «Моя мама»	Март	Кл. руководители.	1-4 классы	
17	Неделя детской книги	Март	Библиотекарь	1-6 классы	
18	Акции «Весенняя неделя добра»	Апрель – май	кл. руководители	1-9 классы	
19	Акция «Салют, Победа!»	Май	Кл. руководители	7-9 классы	
20	Последний звонок.	Май	Зам. директора по ВР	9 класс.	

2. Гражданско-патриотическое воспитание

Планируемые результаты:

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и

окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своей республике, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»»	Сентябрь	Кл.руководители	5-9 классы.	
2	Акция «Открытие ветерану педтруда» Декада правового воспитания	Октябрь	Классные руководители Учитель общества	1-7 8-9 классы.	
3	Сбор материала к оформлению проекта «Наши известные земляки»	Ноябрь	Классные руководители, учитель истории	1-9 классы	
4	Всероссийская акция «Час кода» День героев Отечества	Декабрь	Классные руководители, учитель информатики	5-9 классы	
5	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	Февраль	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры, кл.рук.	Мероприятия по особому плану.	
6	Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»	Февраль	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ	4-9 классы.	
7	День космонавтики	Апрель	Зам. директора по ВР, кл.рук	1-6 классы	
8	Подготовка ко Дню Победы	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, волонтеры	Мероприятия по особому графику.	
9	Школьный фестиваль патриотической песни 1-9 классы.	Май	Учитель музыки, кл.рук.	По особому графику.	

3. Физкультурно-оздоровительное воспитание

Планируемые результаты:

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Формируемые компетенции:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности.	Август	Администрация школы.		
2	Классные часы по технике безопасности.	В течение всего года	Классные руководители.	Протоколы.	
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	В течение всего года	Дежурный учитель	1-9 классы	
4	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По четвертям.	
5	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь	Классные руководители	Оформление школьного стенда.	
6	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	Октябрь	Классные руководители.	1-119 классы	
7	Правила перехода через дорогу. Встреча с инспектором МВД.	Ноябрь	Зам. директора по ВР, кл.рук	1-9 классы	
8	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с ВОП.	Декабрь	Зам. директора по ВР,	5-9классы	
9	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	Январь	Учитель лит-ры	1-8 классы.	
10	Профилактика инфекционных заболеваний.	Февраль	фельдшер	5-9классы.	
11	Конференция для старшеклассников	Март	Зам. директора по ВР	8-9 классы.	

	«Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».				
12	Викторина «Знаем ли мы ПДД»	Апрель	Кл.рук	1-6 классы.	
13	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.	Май	Зам. директора по ВР,	Беседы, конкурсы	
14	Смотр – конкурс «Безопасное колесо»	Май	руководитель кружка ЮИД	1-5 классы	
15	Осенний кросс	Сентябрь	Учитель физической культуры.	По особому графику.	
16	День Здоровья.	Сентябрь	учитель физкультуры, кл.рук.	По особому графику.	
17	Соревнования по футболу 5-9 классы.	Сентябрь	Учитель физкультуры.	По особому графику.	
18	Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам.	Октябрь	классные руководители.	По особому графику.	
19	Соревнования по стрельбе 7-9 классы.	Октябрь	Преподаватель ОБЖ.	По особому графику.	
20	Соревнования по разборке и сборке учебного автомата.	Октябрь	Преподаватель ОБЖ.	По особому графику.	
21	Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни».	Ноябрь	Зам. директора по ВР,	Мероприятия по особому плану.	
23	Игры для младших школьников «Зимние забавы».	Январь	классные руководители.	1-4 классы	
24	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.	Январь	классные руководители.	5-8 классы	
25	Соревнования по баскетболу 6-9 классы.	Февраль	Учитель физкультуры.	По графику.	
26	«Веселые старты»	Февраль	Классные руководители,	1-4 классы	
27	Дружеские футбольные матчи 5-8 классы.	Апрель	Учитель физкультуры.	По графику.	
28	День Здоровья.	19 сентября, 17 октября, 21 ноября,	Учитель физкультуры.	По графику.	

		19 декабря 19 мая			
--	--	----------------------	--	--	--

4. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

Планируемые результаты:

Реализация работы по воспитанию правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

- -обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- - уважать и соблюдать права и законы;
- - жить по законам морали и государства;
- -быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- - быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- -осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате профилактической работы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь	классные руководители.	4- 9 классы	
2	Устройство детей, оказавшихся в социально опасном положении, в «Шафкать».	В течение всего года	Соц. педагоги		
3	День профилактики правонарушений.	Ежемесячно (последняя пятница).	Зам. директора по ВР, кл.рук	Мероприятия по особому плану.	
4	Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Декабрь	Кл.рук	6-9 классы	
5	Открытые классные часы «Мои права и обязанности».	Январь	классные руководители.	По особому графику. 5-9 классы	
6	Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».	Март	Психолог	По особому графику. 5-9 классы	
8	Рейды родительско - педагогического патруля по поселению	В течении всего года	классные руководители.	По особому графику.	

5.Экологическое, трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственный	Примечания	Отметка о выполнении
1	Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера по ул. Свобода и территории школы.	Сентябрь – октябрь,	классные руководители.	Мероприятия по особому плану, 2-9 классы	
2	Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться».	Октябрь	психолог	9 класс	
3	Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	Ноябрь	Классные руководители.	9 класс.	
4	Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».	Декабрь	кл. руководители.	1-4 классы.	
5	Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».	Январь	классные руководители.	5-6 классы.	
6	Трудовые десанты по уборке территории школы.	Март - май	классные руководители.	Мероприятия по особому плану.	
8	Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета.	Апрель-май	классные руководители.		

6. Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями.

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися, родителями и общественностью.

Основной формой работы школы *с родителями* являются общешкольные родительские собрания и работа общешкольного родительского комитета.

Сегодня требуется сформировать конструктивный характер общения родителей со школой и школы с родителями. Целью воспитательной работы является равноправное дружеское взаимодействие родителей, ребенка, администрации школы и педагогов, основанное на позитиве.

Цель: Вооружить родителей определённым минимумом педагогических знаний, оказать им помощь в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечь их к активному взаимодействию со школой и общественностью.

Задачи:

- создание единого школьного коллектива;
- привлечение родителей к более тесному сотрудничеству с классными руководителями;
- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении ребенка;
- организация общественно значимой деятельности родителей и обучающихся.

Направления сотрудничества с родителями.

- регулярное проведение родительских собраний с обсуждением перспектив жизни школы;
- проведение индивидуальных консультаций с родителями;
- регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся;
- проведение с родителями совместных мероприятий;
- привлечение родителей к участию в решении школьных проблем.

Планирование работы.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Общешкольное родительское собрание	октябрь	Администрация школы	
2	Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-9 классы. О привычках полезных и вредных	1 полугодие	Зам. директора по УР, кл.рук.	Один раз в полугодие
	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-9 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.	2 полугодие	Зам. директора по УР, кл.рук.	Один раз в полугодие
3	Консультация для родителей 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Зам. директора по УР, кл.рук.	Один раз в четверть

4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР	
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, кл.рук.	

7. Система внутришкольного контроля

1. Фронтальный контроль

Сроки	Содержание работы	класс	Рабочая группа	Выход
Август	Анализ результатов прошедшего учебного года. Ведение документации.		Насибуллина Г.М	П/с
Сентябрь	Оценка уровня обеспеченности учащихся учебными пособиями.	1-9	Насибуллина Г.М.	с/д
Октябрь	Выполнение уставных требований по ТБ в учебных кабинетах и лабораториях. Посещаемость и успеваемость учащихся, состоящих на внутришкольном учете.	1-9	Зам по УР Зам по ВР	с/д
Ноябрь	Изучение эффективности внеурочной деятельности, посещаемость учащихся.	1-9	Зам по ВР	П/с
Декабрь	Выполнение учащимися Устава АООШ (отчеты классных руководителей). Учет посещаемости учащимися занятий. Состояние охраны труда и ТБ в учебных кабинетах.	1-9	Зам пот УР	с/д
Январь	Ведение документации. Проверка документации классных руководителей и руководителей кружков.	1-9	Зам по УР Зам по ВР	с/з
Февраль	Санитарно-гигиенические условия в учебных кабинетах. Соответствие требованиям.	1-9	Директор школы	с/д
Март	Ведение журналов по ТБ в кабинетах физики, химии, мастерской и спортивном зале.	7-9	Директор школы	с/д
Май	Итоги учебного года. Анализ годовых контрольных работ. Ведение документации.	2-9	Зам по УР	с/д

2. Тематический контроль

Сроки	Содержание работы	класс	Рабочая группа	Выход
Сентябрь		1-9	Зам по ВР	с/д

Октябрь	Уровень физического развития и здоровье учащихся. Заполнение Паспорта здоровья.	2-8	Зам по УР	с/д
Ноябрь	Состояние работы по овладению техникой осознанного чтения. Проверка техники чтения у учащихся 2-8 классов.	2-4 5-9	Зам по УР	сз
Декабрь	Работа со способными и одаренными детьми. Подготовка к предметным олимпиадам.	1-9	Зам по УР	с/д
Январь	Выполнение учебных программ по всем предметам, в том числе практических и лабораторных работ по физике, биологии и химии за 1 полугодие.	7-9		
Февраль	Работа с отстающими учащимися (по итогам 1 полугодия).	2-9	Зам по УР	с/д
Март	Изучение эффективности использования новых технологий в процессе работы с классом на уроках биологии и обществознания с целью повышения качества подготовки к ОГЭ.	9	Зам по УР	м/с
Апрель	Изучение профессиональной направленности учащихся 8 и 9 классов	8-9	Зам по ВР	с/д
Апрель	Выполнение учебных программ. Выполнение практической части учебной программы по физике и химии. Выполнение практической части учебной программы по географии и биологии	1-9	Зам по УР	с/д
Апрель	Проверка техники чтения в 1-8 классах. Анализ результатов в сравнении с итогами проверки в начале учебного года.	1-8	Зам по УР	с/д
Май	Уровень физического развития и здоровье учащихся. Заполнение Паспорта здоровья учащихся.	1- 9	Зам по ВР	сз
Июнь	Итоговая аттестация.	9	Зам по УР	П/с

3. Классно-обобщающий контроль

Сроки	Содержание работы	класс	Рабочая группа	Выход
Сентябрь	Условия адаптации вновь принятых учащихся 1 класса. Входной тест.	1	Зам по УР	с/д
Октябрь	Адаптация учащихся 9 класса к новой социально-педагогической ситуации.	9	Зам по УР	с/д
Ноябрь				

Декабрь	Осуществление преемственности между начальной и основной школой. Мониторинг адаптационного периода в 5 классе. Посещение уроков математики, русского языка и татарского языков.	5	Зам по УР	с/д
Январь	Навыки устного счета по математике в начальных классах. Посещение уроков математики в 4 классе.	4	Зам по УР	с/д
Февраль	Система работы учителей математики и русского языка, классного руководителя 9 класса по подготовке к ОГЭ. Состояние успеваемости и профориентационной работы в 9 классе.	9	Зам по УР	род/соб р
Март	О состоянии воспитательной работы в 7 классе.	7	Зам по УР	с/д
Апрель	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков в 1 классе.	1	Зам по УР	П/с
Май	Диагностика подготовки учащихся 4 класса к обучению в среднем звене. Тестирование по математике, русскому и татарскому языкам.	4	Зам по УР	с/д
	Уровень ЗУН учащихся 9 классов и подготовка к экзаменам.	9	Зам по УР	П/с

4. Персональный контроль

Сроки	Содержание работы	класс	Рабочая группа	Выход
-------	-------------------	-------	----------------	-------

Сентябрь	Изучение готовности к работе вновь принятых и молодых учителей с целью оказания методической помощи (Хакова Р.Х., Сагдатова А.Р.)	5-9	Зам по УР	с/з
Октябрь Ноябрь	Анализ системы работы аттестуемых учителей с целью распространения и обобщения их опыта работы (посещение уроков и внеклассных мероприятий, ознакомление с творческой лабораторией)	5-9	Зам по УР	пс
Декабрь	Формирование и развитие навыков монологической и диалогической речи учащихся на уроках английского языка в 6 классе (учитель Шаймарданова Г.М.).	6	Зам по УР	м/с
Январь	Работа над устной и письменной речью учащихся на уроках татарского языка. Посещение уроков Шаймардановой В.М.	8	Зам по УР	с/д
Февраль	Формирование пунктуационных и орфографических умений и навыков на уроках татарского языка. Посещение уроков Шаймардановой В.М.	7	Директор школы Зам по УР	м/с
В течение года	Взаимопосещение уроков учителями-предметниками и классными руководителями.	1-9	Зам по УР	м/с

5. Контроль за качеством обучения

Сроки	Содержание работы	Рабочая группа	Выход
Сентябрь	Входной тест в 4 классе.	Зам по УР	с/з
Октябрь	Школьные предметные олимпиады в 4-9 классах.	Зам по УР	П/с
Ноябрь	Контрольные срезы знаний в 5 классе по математике, русскому и татарскому языкам.	Зам по УР	с/з
Декабрь	Срезы знаний по математике в 4 классе, по английскому языку в 6 классе.	Зам по УР	с/з
			П/с

Декабрь	Муниципальные предметные олимпиады в 4-9 классах.	Зам по УР	с/з
Январь	Срезы знаний по татарскому языку в 8 классе.	Зам по УР	
Январь	Профессиональное тестирование учащихся 9 класса.	Зам по УР	с/з
Февраль	Срезы знаний по татарскому языку в 7 классе. Тестирование по биологии и обществознанию в 9 классе.	Зам по УР	с/з
Март	Срезы знаний по математике, русскому и татарскому языкам в 1 классе.	Зам по УР	с/д
Апрель	Срезы знаний в 4 классе по математике, русскому и татарскому языкам.	Зам по УР	с/д
Май		Зам по УР	с/д
	Промежуточная аттестация во 2-9 классах.	Зам по УР	П/с

**6. Контроль за ведением документации
ЭЖ и ЭД**

Сроки	Что проверяется	Кто проверяет	Где обсужд.
Сентябрь	Своевременность заполнения ЭЖ и ЭД. Наличие сведений об учащихся.	Зам по УР	Сд
Октябрь	Накопляемость оценок у сильных и слабых учащихся. Система выставления оценок за письменные работы.	Зам по УР	Сд
Ноябрь	Своевременность и правильность оформления записей в журнале пройденного материала и домашнего задания.	Зам по УР	Сд
Декабрь	Объективность выставления оценок за 2 четверть. Выполнение программ. Контроль за посещаемостью учащихся.	Зам по УР	Сд
Январь Февраль	Система работы классных руководителей и учителей-предметников с ЭЖ и ЭД.	Директор школы	Сд
Март- Апрель	Объективность выставления четвертных оценок.	Директор школы Зам по УР	Сд
Май	Оформление журнала. Объективность выставления итоговых оценок.		Сд

--	--	--	--

ТЕТРАДИ УЧАЩИХСЯ

Сроки	Содержание работы	Ответств.	выход
Ноябрь	Соблюдение единого орфографического режима, качество и регулярность проверки. Проверка тетрадей учащихся начальных классов.	Зам по УР	сз
Декабрь	Соблюдение единого орфографического режима, качество и регулярность проверки. Проверка тетрадей учащихся 5-9 классов.	Зам по УР	сз
Февраль	Качество и периодичность проверки тетрадей для контрольных, практических и лабораторных работ учащихся 5-9 классов.	Директор школы	сз
Апрель	Регулярность проверки рабочих тетрадей, правильность и аккуратность при ведении тетрадей учениками 1-9 классов.	Зам по УР	сз

8. Укрепление МТБ и хозяйственная работа

Сроки	Содержание работы	Ответств.
Июнь-Август Регулярно	Проводить текущий ремонт. Дооборудовать спортзал, учебные кабинеты. Проводить ремонты в кабинетах, спортзале.	Директор школы Директор школы.
Регулярно	Пополнять учебные кабинеты наглядностями.	Зав.кабинетами
Систематически	Обеспечить учащихся учебниками, художественной и методической литературой.	Зав.кабинетами
Регулярно	Проверять кабинеты физики, химии, спортзал с целью выполнения ТБ.	Юнысова А.В.
Август-Сентябрь	Своевременно готовить школу к зиме (следить за исправностью отопительной системы и электрической сети).	Директор школы
Систематически	Обновлять стенды в МК, отражающие работу школы, педагогического коллектива.	Директор школы Завхоз
Ноябрь, Февраль	Проводить смотры кабинетов, состояния учебников и подводить итоги.	Зам по УР
Регулярно	Соблюдать санитарно-гигиенический режим в школе.	Комиссия

Систематически	Уборка территории школы.	
Систематически	Работа на пришкольном участке, цветнике.	Завхоз Завхоз Учителя биологии, технологии

9. Организационно-педагогические мероприятия

№	Виды деятельности	сроки	Ответственные
1	Изучить объяснительные записки к учебным программам, методические письма, другие нормативные документы.	Сент.	Садиков Р.Х.
2	Собрать информацию, по каким учебникам работают учителя-предметники.	Сент.	Дирекция школы
3	Утвердить рабочие программы учителей на год.	Сент.	Садиков Р.Х..
4	Заполнить статистические отчёты.	До 5.09.	Насибуллина Г.М.
5	Подготовительная работа к заполнению электронных журналов. Беседы с учителями и классными руководителями. Инструктаж по заполнению.	Сент.	Насибуллина Г.М.
6	Составление графиков спортивных секций, контрольных работ, проверочных работ, внеклассных мероприятий.	Сент.	Насибуллина Г.М. Шаймарданова В.М.
7	Составление графика проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий и классных часов. Организация работы по преемственности.	Сент.	Дирекция школы
8	Провести собрание с классными руководителями: - Утвердить график дежурства по школе - Провести коррекцию планов воспитательной работы кл/рук. - Составить списки «трудных» детей - Ознакомить кл/рук. с системой организации питания в школе - Выявить неблагополучные семьи.	Сент.	Дирекция школы
9	Составить расписание уроков.	Сент.	Дирекция школы
10	Составить график дежурства учителей по школе.	Сент.	Директор школы

11	Назначить ответственных по охране труда на уроках и вне уроков, по обеспечению сохранности и учёта школьного имущества.	Сент.	Насибуллина Г.М.
12	Учёт курсовой подготовки учителей. Уточнение списков.	Сент. Авг.	Завхоз, директор
13	Организация питания учащихся в школе.	Сист.	Директор
14	Провести совещание по первому дню занятий: 1. итоги проведения первого дня, 2. готовность АООШ к новому учебному году.	1.09. н,я,а,м	Директор
15	Подведение итогов работы за 1,2,3 четвертями за год.	сент.	Директор, ЗДУР
16	Составление и утверждение планов воспитательной работы.	декабрь	ЗДВР
17	Составление плана зимних, весенних каникул.	март-май	Директор
18	Составление графиков использования рабочего времени учителей в период зимних, весенних каникул и в летнее время.	систем	ЗДУР
19	Подготовительная работа по проведению экзаменов. Оформление экзаменационных стендов, планов по подготовке к ОГЭ, инструктажей с родителями и выпускниками. Составление графика консультаций для учащихся 9 класса.	сент-май	ЗДВР
20	Проведение праздника «Последнего звонка». Вручение аттестатов. Организация и проведение выпускного вечера.	май июнь	Дирекция
21	Анализ работы за год и планирование на новый учебный год.	июнь	Директор
22	Утверждение графика отпусков.		Директор
23	Организация охраны труда и ТБ: - технический осмотр здания; - беседы с м/с; - организация рейдов по проверке питания, соблюдения СГР, ПТБ.	август	Дирекция школы
24	Комплектование 1 класса.	июнь-авг.	Дирекция школы
25	Трудовая практика учащихся 5-8 классов.	июнь	Дирекция школы
26	Итоговая аттестация учащихся 9 класса.	май-июнь	Дирекция школы
27	Организация летнего отдыха учащихся.	июнь-август	

28	Сдача школы к новому учебному году: - ремонт школы, - оформление документации, - оформление школы, - ремонт в классах.		Директор
----	---	--	----------

Заместитель директора по УР:

Г.М.Насибуллина

Заместитель директора по ВР:

Р.Р.Шангараева